

MEMORIA DEL PROYECTO PCI-IBEROAMÉRICA: “FRONTERA, PATRIMONIO Y ETNICIDAD. PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN IBEROAMÉRICA (II)”. REF. A/017409/08

Entidad patrocinadora:



Entidades participantes:

Universidad de Extremadura (España)

Universidad de Hidalgo (México)

Universidad de la Habana (Cuba)

Redactor: Eusebio Medina García
(coordinador del equipo de España)

INTRODUCCIÓN:

El Proyecto **“Frontera, Patrimonio y Etnicidad. Procesos de Construcción de la Identidad en Iberoamérica (II)”** fue financiado en convocatoria pública y competitiva por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, mediante Resolución 682 de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), publicada en el BOE nº 13 de 15 de enero de 2008 (Referencia del proyecto: A/9541/07). El proyecto contó con una financiación total de 21.230 euros y tuvo un periodo de ejecución de un año: desde el 16 de enero de 2008 hasta el 16 de enero de 2009.

Dicho Proyecto constituye la segunda parte de un proyecto nacido de la interacción entre investigadores de la Universidad de Extremadura (España) y de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). Durante esta segunda fase, han participado en el citado Proyecto un total de 14 investigadores de tres universidades: 4 de la Universidad de Extremadura (España), 6 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México) y 4 de la Universidad de la Habana (Cuba); ésta última incorporada al proyecto durante esta segunda fase.

Para realizar esta Memoria nos ceñiremos a los objetivos y al cronograma de actividades propuestos en la solicitud que fue aprobada por la AECID con un recorte presupuestario del 33%; lo que nos ha obligado a reajustar dichos objetivos y a prescindir de algunas actividades previstas en nuestra propuesta inicial; no obstante, el proyecto conserva enteramente su cuerpo y su identidad, al tiempo que crece y se expande hacia el futuro.

El proyecto se articuló en dos objetivos generales y cinco objetivos específicos.

PRIMER OBJETIVO: *“constituir, desarrollar y consolidar redes estables de cooperación científica y de investigación entre equipos conjuntos de las universidades y organismos españoles y de los países iberoamericanos”.*

Este primer objetivo general se concretó en los siguientes objetivos y acciones específicos:

1.1. Fortalecimiento de los marcos institucionales de cooperación con Iberoamérica.

Acciones de carácter institucional: durante esta segunda fase se ha firmado un **Convenio de Cooperación Institucional** entre la Universidad de Extremadura y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (se adjunta en el anexo I la copia del Convenio). Dicho Convenio, gestado durante la primera fase de este proyecto, se aprobó a finales de 2008, en reunión del Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura. La presentación pública de dicho convenio y su materialización en acciones concretas fue uno de los objetivos principales de la visita del coordinador español a México, realizada durante el mes de mayo de 2009. En una apretada agenda, el Dr. Eusebio Medina se reunió con D. Adolfo Pontigo Loyola, director del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad del Estado de Hidalgo (México), con la Dra Lydia Raesfeld, coordinadora de investigación y postgrado del citado Instituto y con la Dra Gabriela Castañón García, Directora de Intercambio Académico de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México) con el fin de sondear las posibilidades de cooperar en el marco del citado convenio y más específicamente de implementar programas de intercambio de estudiantes y profesores entre ambas universidades. A mediados de diciembre de 2009, los coordinadores del equipo español y del mexicano, junto con varios investigadores del proyecto, nos reunimos con el Vicerrector de Coordinación y Relaciones Institucionales y con técnicos y con responsables de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura, con el fin de concretar y llenar de contenido el citado convenio. Este proceso de concreción, abocado a la firma de un convenio más específico entre las entidades

participantes, sigue desarrollándose en la actualidad, con un interés creciente por parte de los responsables académicos de dichas instituciones y de los alumnos de la licenciatura de antropología social y cultural de la Universidad de Extremadura, algunos los cuales ya se plantean dar continuidad a sus estudios mediante un programa de posgrado en la Universidad del Estado de Hidalgo.

1.2. Ampliación de la red de investigadores actual con intereses temáticos similares.

Acciones de consolidación y ampliación de la red de investigación:

Reuniones de trabajo y coordinación: durante esta segunda fase del proyecto hemos celebrado cinco reuniones de trabajo-coordinación: tres en Cáceres (España), una en Pachuca de Soto (México) y una en la Habana (Cuba). La movilidad de los coordinadores y de varios investigadores de los grupos participantes en este proyecto ha servido para afianzar la coordinación entre los participantes, consolidar lazos preexistentes y afianzar otros nuevos (se adjunta en el anexo II el contenido y los acuerdos de las reuniones de trabajo y coordinación).

Otras reuniones de trabajo: por problemas técnicos, especialmente en el caso de la Universidad de la Habana (Cuba), las reuniones virtuales, inicialmente previstas en el proyecto, han sido sustituidas por desplazamientos físicos y visitas reales de los investigadores participantes. Concretamente se han realizado cuatro desplazamientos de investigadores (tres desde México y uno desde la Habana) hasta Cáceres y otras localidades para trabajar con el coordinador español en diversas tareas relacionadas con el proyecto: elaboración de cuestionario, realización de entrevistas, etc., etc.

Creación de la una red virtual: durante esta segunda fase hemos creado una **página web** en el seno de nuestro proyecto PCI-II. Esta página se ofrece como un espacio de trabajo y de encuentro entre los investigadores participantes en el proyecto y otros investigadores y colaboradores interesados en trabajar de manera conjunta y coordinada, en forma de red. La página web ya está

operativa y puede verse en la siguiente dirección electrónica: <http://gessa-ex.es>. Nuestra página crecerá y se hará más atractiva a medida que vaya siendo utilizada por los investigadores miembros y colaboradores. Este nuevo instrumento supone la implementación de medios abiertos y flexibles para lograr una comunicación más fluida entre nosotros, lo que no siempre ha resultado posible ni ágil a lo largo del proceso que hemos desarrollado. Esperamos a partir de ahora dinamizar la comunicación interna, haciendo de este lugar común un punto de referencia para todos los investigadores y colaboradores que participan en nuestros proyectos.

Grupo de Estudios Sociales Aplicados (GESSA): la red inicial de investigadores involucrados en el proyecto se ha consolidado mediante la creación de un nuevo Grupo de Investigación con sede compartida entre la Universidad de Extremadura (España), la Universidad Autónoma de Hidalgo (México) y la Universidad de la Habana (Cuba). Dicho Grupo se denomina “Grupo de Estudios Sociales Aplicados” (GESSA) y aparece inscrito, de momento, en los registros de Grupos de Investigación de la Junta de Extremadura y de la Universidad de Extremadura. En el mismo se integran todos los investigadores del proyecto junto con otros investigadores del sistema de ciencia y tecnología de la Junta de Extremadura. En la actualidad el Grupo cuenta con 10 investigadores miembros y 22 colaboradores adscritos. Para más información ver el siguiente enlace: www.gessa-ex.es

Ampliación y extensión de la red de investigadores: hemos realizado un considerable esfuerzo para concursar a la convocatoria anual del CYTED para crear redes temáticas de investigación, con un proyecto denominado: “**Red sobre Experiencias de Turismo Sostenible en el Contexto de Iberoamérica**”, en el que hemos involucrado a 12 instituciones de investigación y a más de 50 investigadores de 7 países iberoamericanos. Este esfuerzo de relación e interconexión va conformando el tejido de la red, que con un enfoque y espíritu abiertos aspira a interactuar con otras redes en proceso de consolidación y/o consolidadas en las áreas del turismo sostenible y la gestión del patrimonio cultural. Este proyecto nos ha sido finalmente denegado; no obstante, a través de nuestros colegas cubanos, hemos sido

invitados a integrarnos en la Red de Investigaciones Aplicadas al Turismo (RIATUR); habiendo participado en el IV Encuentro Internacional de Turismo, organizado por la citada Red, y celebrado en la ciudad de la Habana desde el día 7 al 9 de Mayo de 2009.

Otra acción encaminada al conocimiento, la colaboración y la integración con otros especialistas y redes fue nuestra participación en el **“Seminario-Taller sobre Rutas e Itinerarios Culturales Iberoamericanos”**, celebrado en el Centro Cultural de España en México, del 16-18 de julio de 2009, organizado por IBERTUR -Red de Patrimonio, Turismo y Desarrollo Sostenible, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), y el propio Centro Cultural de España en México. Este seminario, al que asistió el coordinador del equipo de México (Martín Gómez-Ullate) nos sirvió para conocer e intercambiar contactos con un nutrido grupo de gestores culturales de varios países iberoamericanos; también nos sirvió para conocer un proyecto de red de redes, abierto, con el que pretendemos colaborar en el futuro. Durante el Seminario quedó patente que las lagunas más grandes en el área de turismo sostenible se dan en la dimensión de la evaluación, lo que nos lleva a dar una orientación nueva al equipo, enfocando nuestros esfuerzos hacia el desarrollo de sistemas de evaluación cualitativa y cuantitativa para la evaluación de los proyectos y las prácticas turísticas.

SEGUNDO OBJETIVO: “desarrollar proyectos conjuntos de investigación”.

Este segundo objetivo se desdobra en los siguientes objetivos y acciones específicos:

2.1. Realizar un trabajo de investigación conjunto, según un plan de ejecución del mismo.

El proyecto de investigación propuesto se concretó en la **Evaluación del Programa de Incorporación de Doctores Españoles a Universidades y Centros de Investigación Mexicanos**. Este Programa se creó, básicamente,

para reforzar la cooperación académica entre México y España, y por medio de la cual se consiguiera, por un lado, el desarrollo de departamentos universitarios mexicanos y, por otro, enriquecer la formación de doctores españoles en su estancia en México. Dicho Programa se puso en marcha, con carácter de proyecto piloto, en 1995, mediante acuerdo entre el Instituto de Cooperación Iberoamericana de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) –en ese entonces AECI- y la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. Ambas partes designaron como entidad gestora del Programa a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de México (ANUIES). Su consolidación como instrumento de la cooperación bilateral universitaria entre el Reino de España y los Estados Unidos Mexicanos se produjo en el marco de las Reuniones de la X y XI Subcomisión Mixta de Cooperación Científica y Técnica México-España celebradas respectivamente, el 3 de abril de 1997 en México y el 25 de mayo de 1999 en Madrid. Hasta la fecha actual, sólo se han realizado dos evaluaciones del Programa por parte de ANUIES; la primera abarca desde 1995-2003 y la segunda desde 2004-05.

Gracias a la ANUIES y a la AECID hemos reunido una cantidad considerable de información sobre el Programa: estadísticas, informes de los doctores, cuestionarios de los centros receptores y otros datos de interés que han sido integrados en el Informe de Evaluación. Nuestra aportación original, más valiosa, se basa en la realización de entrevistas en profundidad a una muestra de los/as doctores/as españoles/as que han participado en el Programa y en la elaboración de una encuesta, remitida por correo electrónico a todos los doctores participantes en el Programa por mediación de ANUIES. En total hemos realizado 13 entrevistas semi-estructuradas en profundidad (se adjunta en el anexo III una copia de entrevistas grabadas en soporte audiovisual) y 38 encuestas rellenas por doctores participantes (se adjunta en el anexo IV el guión de entrevista utilizado); las cuales aportan una riqueza de datos sobre la experiencia profesional y vital de estos académicos en México que no reflejan ni las estadísticas ni los informes disponibles actualmente. El análisis de las entrevistas y del contenido de los cuestionarios nos proporciona una visión más compleja y más completa del Programa de Incorporación de Doctores y aporta

nueva información actualizada sobre los beneficios y los problemas del mismo. Las entrevistas destilan una mirada reflexiva y profunda sobre la sociedad mexicana realizada desde dentro y desde fuera. Este juego de miradas permite delinear el proceso de un encuentro intercultural y las estrategias de adaptación y progreso de los doctores en sus particulares escenarios –Xalapa, Aguas Calientes, Tamaulipas, Pachuca,...-. Las entrevistas apuntan a una serie de regularidades que la encuesta se encarga de confirmar, matizar o refutar (se adjuntan, en el anexo V, el modelo de cuestionario y en el anexo VI los Informes de Resultados de Evaluación -cualitativo y cuantitativo-). La riqueza del trabajo interdisciplinar nos lleva a centrarnos en la reflexión sobre el propio proceso de investigación, la metodología y las técnicas utilizadas. En este sentido, estamos trabajando en un artículo sobre metodología y en un volumen monográfico que recoja y divulgue los resultados de esta investigación, aprovechando la finalización de este interesante Programa (al parecer la AECID ha decidido no volver a convocarle). El espacio web del Grupo de Estudios Sociales Aplicados nos ha servido de mesa virtual de trabajo para la puesta en común de la documentación, el análisis de los datos, la elaboración de los informes y la difusión de los resultados. Esperamos y deseamos que la riqueza de las entrevistas semiestructuradas y la información estadística de la encuesta complementen de manera significativa la información actualmente disponible sobre el Programa y sirvan, en su caso, para enriquecer la Memoria que será elaborada por AECID-ANUIES, con tal fin hemos remitido copia de los resultados parciales de nuestro trabajo a los responsables de ANUIES México, tal como acordamos en una reunión mantenida en la sede de ANUIES, en México DF, a mediados de mayo de 2009.

2.2. Poner en marcha nuevos proyectos y líneas de investigación compartidas.

La investigación que hemos abordado con este proyecto tiene como trasfondo el análisis de la identidad y de la interculturalidad. Las nuevas líneas de investigación que el grupo promueve desde el comienzo del PCI son: Estudios sobre Identidad, Gestión del Patrimonio Cultural, Turismo y Desarrollo sostenible. En este sentido hemos elaborado sendos proyectos con la intención

de dar continuidad al trabajo iniciado en red. Ambos proyectos han sido presentados recientemente (año 2009) a convocatorias públicas y competitivas, sin haber obtenido aún la financiación requerida para su correcta ejecución.

Red Iberoamericana de Turismo Sostenible en Espacios Naturales y Áreas Protegidas. Acrónimo: RED-TUSO.

Con este proyecto Pretendíamos crear una Red Temática sobre Experiencias de Turismo Sostenible, implementadas en espacios naturales y áreas protegidas en el contexto de Iberoamérica, que sirviera como instrumento de conocimiento, registro, protección, difusión y mejora de dichas experiencias, así como de espacio de encuentro, de debate, de formación, de investigación y de relación entre investigadores, gestores y otros agentes. Se trataba de construir una estructura de trabajo en red y código abierto -Linux- que contuviera una base de datos original para el registro, estudio, intercambio y difusión de experiencias innovadoras y de buenas prácticas sobre turismo sostenible. El empleo de las Nuevas Tecnologías de la Comunicación nos permitirá implementar sistemas de evaluación y gestión integrada que canalicen la oferta y demanda regional, racionalicen los recursos, mejoren la competitividad de las empresas del sector y las preparen para contingencias derivadas de las crisis a las que el sector turístico es extremadamente sensible. La finalidad más inmediata de este proyecto era recabar información sistemática sobre experiencias ejemplares de turismo sostenible, con el fin de transferir modelos de actuación y ejemplos de buenas prácticas que sirvieran como referentes para desarrollar un turismo acorde con las tendencias del futuro. Pretendíamos además acercar y fortalecer las relaciones entre los científicos sociales, los gestores, los responsables políticos, las comunidades y la sociedad Iberoamericana en general, organizando encuentros, foros de debate y acciones de formación orientadas al incremento de los conocimientos y la participación de los diversos agentes -públicos y privados- en los procesos de desarrollo turístico sostenible. Caso de llevarse a cabo, este proyecto servirá también para incrementar nuestros conocimientos sobre los procesos de implementación y los resultados, desarrollando una mirada crítica y reflexiva sobre la propia Red Temática.

Jornadas Museológicas y Académicas para la Creación del Museo del Pulque y el Maguey en el Estado de Hidalgo.

En la última convocatoria del PCI-2009, optamos por solicitar un nuevo proyecto (en la modalidad C), con el objeto de realizar unas “Jornadas Museológicas y Académicas para la Creación del Museo del Pulque y el Maguey en el Estado de Hidalgo”. A esta propuesta se sumaron, además de las que ya están, la Universitat de Barcelona y la Universidad de Valladolid, representadas por tres expertos museólogos que harían de enlace con otras redes como IBERTUR. Este nuevo proyecto despertó el interés del Grupo por ser un caso concreto en el que se ponen en juego todas las dimensiones en que se articulan nuestros fines y objetivos como red de investigación. Consideramos fundamental la presencia y la participación de la AECID en este proyecto, con el fin de darle un carácter internacional desde el primer momento, aunando así su esfuerzo con otros impulsos a nivel local y regional que hagan factible y garanticen la continuidad del mismo. Dicho proyecto no obtuvo la financiación solicitada a la AECID en la convocatoria de 2009; no obstante, el proyecto para la creación de un Museo del Pulque y el Maguey en el Estado de Hidalgo es deseado y apoyado por el conjunto de las poblaciones y administraciones locales de un Estado con alta marginación en México y constituye actualmente una de nuestras apuestas prioritarias. El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH-Hidalgo) ya ha dado su visto bueno al proyecto y hemos iniciado una serie de reuniones regulares, buscando apoyos adicionales para llevarle a buen puerto.

2.3. Difundir los resultados del proyecto mediante el desarrollo de acciones de difusión.

La difusión de los resultados de este proyecto se ha realizado básicamente de la siguiente manera:

- a) Mediante la creación de una plataforma propia de difusión de resultados. Dicha plataforma se encuentra ubicada en la página web del Grupo y a través de la misma se accede a toda la información disponible sobre este y otros proyectos que encara el Grupo, así como a los libros y publicaciones

recientemente editados (para más información, nuevamente remitimos al siguiente enlace: www.gessa-ex.es).

- b) Mediante la publicación de libros y artículos relacionados directamente con los resultados del proyecto. En este sentido hemos editado durante el año 2009 un libro titulado “Fronteras, Patrimonio y Etnicidad en Iberomérica” que recoge las actas del Curso de Verano que organizamos durante la primera fase de este mismo proyecto (se adjunta un el anexo VII una copia digital del libro citado).
- c) Publicaciones (libro): tenemos previsto publicar en forma de volumen monográfico un libro con los resultados de la Evaluación del Programa de Incorporación de Doctores Españoles a Universidades y Centros de Investigación de México. Esperamos poder contar para ello con la colaboración de la AECID. La ANUIES ya ha manifestado su interés en participar en este proyecto de edición.
- d) Publicaciones (artículos): actualmente estamos elaborando varios artículos derivados de los resultados del proyecto y de reflexiones sobre cuestiones metodológicas, con el fin de publicarlos próximamente en revistas de impacto nacionales e internacionales.
- e) Jornadas de Puertas Abiertas (ver más adelante).

Jornadas de Puertas Abiertas

Como colofón de la segunda parte de este proyecto hemos organizado unas Jornadas de Puertas Abiertas para la presentación pública de sus resultados. Las Jornadas se celebraron finalmente en el Complejo San Francisco de la bella ciudad de Cáceres, durante los días 16 y 17 de diciembre de 2009. Dichas Jornadas contaron con la participación de la alcaldesa de la ciudad de Cáceres (Dña Carmen Heras) y de la directora del Secretariado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Extremadura (Dña M^a del Mar Manzano), así como con la colaboración de la Diputación Provincial de Cáceres, del Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI) y del Corte Inglés. Las Jornadas fueron bien acogidas por la comunidad universitaria y por la población en general, y tuvieron bastante repercusión en diversos medios de comunicación regionales: diarios, radio, televisión, etc. (se adjunta la

carátula y el programa de las Jornadas en el anexo VIII y Grabaciones de los contenidos de las Jornadas, en el anexo IX).

A MODO DE CONCLUSIÓN

Para finalizar nos gustaría hacer una breve referencia al enorme interés intrínseco a estos proyectos de cooperación interuniversitaria con Iberoamérica y al largo camino que queda por recorrer, para consolidar redes estables de cooperación entre las universidades y centros de investigación ubicados a una y otra parte del Atlántico.

En base a nuestra breve experiencia, consideramos que los actuales recursos destinados a estos menesteres deberían ampliarse considerablemente, al mismo tiempo que deberían simplificarse los procedimientos administrativos con el fin de agilizar la gestión de los mismos. Asimismo, deberían articularse mecanismos de apoyo técnico a los coordinadores de los grupos de investigadores adscritos a los proyectos, para poder materializar las numerosas posibilidades de colaboración que suelen generarse a través de los contactos establecidos entre los grupos y con el personal directivo de las entidades participantes. Igualmente debería contemplarse la posibilidad de proyectos plurianuales (no necesariamente prácticos o de transferencia, como son los actuales proyectos de la modalidad D) que permitan dar continuidad al trabajo desarrollado por los equipos participantes. Por último, hacemos mención a la necesidad de mimar el aspecto humano de estos proyectos, para nosotros, sin duda, el más importante, ya que sin él ninguna de las numerosas acciones y de los esfuerzos emprendidos y aquí reflejados ni siquiera habrían visto la luz.

Cáceres, 26 de marzo de 2010

RELACIÓN DE ANEXOS

Anexo (I): Copia del convenio de cooperación institucional entre la Universidad de Extremadura (España) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).

Anexo (II): Contenidos y acuerdos de las reuniones de trabajo y coordinación.

Anexo (III): Entrevistas semiestructuradas a doctores (videograbación independiente).

Anexo (IV): Guión de entrevista semi-estructurada.

Anexo (V): Modelo de cuestionario.

Anexo (VI): Informes de resultados de la evaluación del Programa de Incorporación de Doctores Españoles a Universidades y Centros de Investigación Mexicanos.

Anexo (VII): Libro: *Fronteras, patrimonio y etnicidad en Iberoamérica*.

Anexo (VIII): Programa de las Jornadas de Puertas Abiertas para la presentación de los resultados del proyecto.

Anexo (IX): Contenidos de las Jornadas de Puertas Abiertas (documento audiovisual independiente).

Nota: los anexos anteriores se adjuntan en soporte digital (CDs y DVDv).